

ДУНДГОВЬ АЙМГИЙН ЛУУС СУМЫН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН СУРГУУЛЬ
2018 – 2019 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН ҮЙЛ АЖИЛЛАГААНЫ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

Зорилт	Шалгуур үзүүлэлт	Хүрэх түвшин гүйцэтгэлийн хувиар	Хүрэх үр дүн	Хугацаа	Хариуцах эзэн
Боловсролын удирдлага менежментийг сайжруулах чиглэлээр : Сургалтын чанарт ахиц гаргах, арга зүйн хөгжлийг дэмжсэн таатай орчныг бүрдүүлж, хичээл сургалтын өдөр тутмын үйл ажиллагааг чанартай бэлтгэн зохион байгуулахад багшид дэмжлэг үзүүлнэ.					
<p>1. Бүх шатны боловсролын сургалт, хүмүүжлийн ажлын агуулга, аргазүйн уялдаа холбоог сайжруулах, сургалтын чанар, үр өгөөжийг дээшлүүлэх, суралцагчийн эрүүл аюулгүй орчинд сурч хөгжих нөхцөл боломжийг нэмэгдүүлнэ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1-5 дугаар ангийн сурагчдын унших чадварт “Flat” аргачлалд тулгуурлан судалгаа хийж унших, ойлгох, ярих, бичих чадварт ахиц гаргана ❖ Хоцрогдолтой сурагчдын судалгаа бүх хичээлээр хийх, судалгаанд суурилан сурагчдын хоцрогдол арилгах сургалт хичээлийн бус цагаар явуулах ❖ Бага, дунд ангийн сурагч бүр бүтээлийн сантай болж хагас жил тутамд үзэсгэлэн гаргах ❖ Бүх хичээлээр шалгалтын сантай болох ❖ Бүх хичээлээр нэгж хичээлийн хөтөлбөр болвсруулж, сурагчдын хэрэгцээ, сонирхол, онцлог байдлыг тооцож жил бүр агуулга, арга зүйгээ сайжруулах ❖ Ээлжит хичээлийн бэлтгэлд илүү анхааран, хичээл бүрийг үр өгөөжтэй зохион байгуулах ❖ Сургууль, дотуур байрын орчинд эрсдлийн үнэлгээг 1 болон 3 дугаар улиралд зохион байгуулж, үнэлгээний үр дүнд тулгуурлан орчны эрсдлийг бууруулан ажиллах 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Бага боловсролын үнэлгээний дундажыг 63,9 - 70 хувьд хүргэх ❖ Суурь боловсролын үнэлгээний дундажыг 70,9 - 75 хувьд хүргэх ❖ Массын олимпиадын амжилтаар эхний 10 – т жагсах ❖ Бид чадна аяны гүйцэтгэлийг 60,7 – 80 хувьд хүргэх ❖ Сургууль дотуур байрын орчны эрсдэлийн үнэлгээний үр дүнг “бага эрсдэлтэй” 	<p>Сургалтын нэгдсэн хөтөлбөр, төлөвлөгөөг удирдлага болгон нэгж хичээлийн хөтөлбөрийг чанартай боловсруулж, хичээлийн бэлтгэлийг сайн хангаснаар ээлжит хичээлийн үр өгөөж нэмэгдэж, сургалтын чанар сайжирна.</p>	<p>Тухайн жилд</p>	<p>Сургуулийн захирал, сургалтын менежер</p>

<p>2. Багшийн хөгжлийг дэмжих тухай хуулийг хэрэгжүүлэх бэлтгэлийг хангаж боловсролын байгууллага бүр идэвхитэй ажиллана.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Багшийн хөгжил хөтөлбөр боловсруулна ❖ Эцэг эх, багш нарт хуулийг сурталчилан хэрэгжилтэнд үнэлгээ дүгнэлт хийх 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 34 багш ажилтан, 100 эцэг эхэд багшийн хөгжлийн хуулийг сурталчилан таниулсан байна. 	<p>Багшийн мэргэжлийн мэдлэг, заах арга зүй, ур чадвар дээшилж, ажилдаа хандах хандлага төлөвшинө.</p>	<p>Тухайн жилд</p>	<p>Сургуулийн захирал, сургалтын менежер</p>
<p>3. Хүүхдийн хөгжлийн онцлог, соёл, амьжиргааны түвшнээс үл хамааран тэгш хамруулан сургах бэлэн байдлыг сургалтын байгууллагад хангана.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Өрхийн хэрэгцээний болон өвөлжилтийн бэлтгэл хангалтын судалгааг анги удирдсан багш нартай хамтран хийж, нийгмийн халамж дэмжлэг шаардлагатай, дотуур байранд хамруулах сурагчдыг холбон зуучлах 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 138 суралцагчийн ар гэрт нөхцөл байдлын үнэлгээг хийж, дэмжлэг шаардлагатай 31 суралцагчийг нийгмийн тусламж үйлчилгээнд холбон зуучилсан байна. 	<p>Хүүхдийн хөгжлийн онцлог, соёл, амьжиргааны түвшнээс үл хамааран сургууль завсардуулахгүйгээр суурь боловсрол олгох боломжийг бүрдүүлнэ.</p>	<p>Тухайн жилд</p>	<p>Сургалтын менежер, нийгмийн ажилтан, анги удирдсан багш нар</p>
<p>4. Сургуулийн захирал, сургалтын менежерийг бэлтгэх, мэргэшүүлэх тогтолцоог шинэчилж, боловсролын байгууллагад хамтын нээлттэй удирдлагыг төлөвшүүлнэ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Сургалтын менежерийг дадлагажуулах 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Сургалтын менежерийг чадваржуулах чиглэлээр төсөл 1, сургалт 10 – т тус тус хамруулсан байна. 	<p>Сургалтын менежерийн судалгаа шинжилгээ хийх, заах арга зүй, ур чадвар нэмэгдэнэ.</p>	<p>Тухайн жилд</p>	<p>Сургуулийн захирал, сургалтын менежер</p>
<p>5. Багшийн мэргэжлийн тасралтгүй хөгжлийг хангах, мэргэжил дээшлүүлэх онлайн сургалт, боловсролын нээлттэй эх үүсвэрийг хөгжүүлэх техникийн нөхцөл боломжийг</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Онлайн сургалтанд багш нар, удирдлагуудыг хамруулах ❖ Багш бүр хувийн хөгжлийн төлөвлөгөөгөө хэрэгжүүлж, хагас жил тутамд төлөвлөгөөний хэрэгжилтэд үнэлгээ дүгнэлт хийх 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Онлайн сургалтанд 10 багш, ажилтныг хамруулна. ❖ Хувийн хөгжлийн төлөвлөгөөг 14 багш гаргаж, хэрэгжилтийг тооцон ажилласан байна. 	<p>Багшийн ажлын гүйцэтгэлийн үр дүн нэмэгдсэнээр сургалтын чанар, хүүхдийн хүмүүжил төлөвшилд эерэг өөрчлөлт гарна.</p>	<p>Тухайн жилд</p>	<p>Сургуулийн захирал, сургалтын менежер</p>

сайжруулж, хүний нөөцийг бэлтгэхэд хариуцлагатай хандана.					
6. Багшийг давтан бэлтгэх агуулга, арга хэлбэр, зохион байгуулалтыг чанаржуулж, үр өгөөжийг нэмэгдүүлнэ.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Багш нарын мэргэжлийг дээшлүүлэх сургалтын төлөвлөгөө гаргаж хэрэгжилтийг тооцож ажиллах ❖ БСУГ-ын мэргэжилтэнгүүдтэй хамтран багш нарын мэргэжил, арга зүйг дээшлүүлэх тал дээр анхаарч ажиллах 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 2017 – 2018 оны хичээлийн жилд багш ажилтнуудын 85,7 хувийг үндсэн болон төрөлжсөн сургалтанд хамруулсан. 2018 – 2019 оны хичээлийн жилд 100 хувьд хүргэх 	Багш нарын онолын мэдлэг, заах арга зүйд ахиц өөрчлөлт гарсан байна.	Тухайн жилд	Сургуулийн захирал, сургалтын менежер
7. Боловсролын байгууллага ёс зүйн зөрчлөөс ангид байхыг эрхэмлэн багш ажилтан бүр ёс зүйн дүрмийг үйл ажиллагаандаа чанд мөрдөнө.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Багш, ажилчидтай ёс зүйн гэрээ байгуулж хэрэгжилтэнд нь хяналт тавьж ажиллах ❖ Ёс зүйн талонтой болох ❖ МУЗГ – ын 258 дугаар тогтоол, багшийн ёсзүйн дүрмийг мөрдлөг болгон, багш ажилтнуудад ёс зүйн аливаа зөрчлөөс урьдчилан сэргийлэх чиглэлээр мэдээлэл сургалтыг тогтмол зохион байгуулах. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Өмнөх хичээлийн жилд ёсзүйн үнэлгээ 96,6 хувьтай байсныг 100 хувьд хүргэж, ёсзүйн зөрчилгүй хамт олон бүрдүүлнэ. 	Багш, ажилчдын ажлын сахилга, хариуцлага сайжирна	Тухайн жилд	Ёс зүйн зөвлөл
Ерөнхий боловсролын сургалтын байгууллагын түвшинд : Суралцагчийн онцлог, ялгаатай байдлыг харгалзан хичээл бүрийг заах аргын нэгдэл, секцээр чанартай бэлтгэн, үр дүнтэй зохион байгуулж, суралцагчийн суралцах идэвхийг урамшуулан дэмжих замаар сурлагын чанарт ахиц гаргана.					
8. Сургалт хүмүүжлийн ажлыг төлөвлөх, бэлтгэх, зохион байгуулах, үнэлэх ажлыг хамтын оролцоотой хэрэгжүүлнэ.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ажлын төлөвлөгөөг сараар гаргаж хэрэгжилтэнд хяналт тавих ❖ Урилгат хичээл зохион байгуулах ❖ Сургуулийн нэгдсэн хөтөлбөр, төлөвлөгөө боловсруулж, хөтөлбөрийг сайжруулна ❖ Эцэг эхчүүдэд сурагчдын сурлагын амжилт, ирц зэрэг мэдээллийг parent.esis.edu.mn сайтаар дамжуулан хүргэх 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Урилгат хичээл – 30 ❖ Нийт эцэг эхийн хурал, өдөрлөг - 5 ❖ Мэргэжил сурталчилах 7 хоног – 1 удаа бүх судлагдахуунаар ❖ Цахим бүртгэл 144 эцэг эхийг тус тус хамруулж, хамтран 	Сургалт, хүмүүжлийн ажлын чанар үр дүнд ахиц гарсан байна.	Тухайн жилд	Сургуулийн захирал, сургалтын менежер Нийгмийн ажилтан ЗАН-ийн ахлагч

		ажиллах			
9. Монгол хэл, уран зохиол, орос, англи хэл, мэдээллийн технологийн сургалтаар суралцагчийн эзэмших мэдлэг, чадварт онцгойлон анхаарч, багшийн аргазүйг хөгжүүлнэ.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Хөндөнгийн үнэлгээг сар тутам хийж ахиц өөрчлөлтийг тооцож ажиллах ❖ 7 хоногт 3-аас доошгүй удаа багш нарын хичээл үйл ажиллагаанд сууж зөвлөн туслах ❖ Багш бүрт Блүүмийн таксономоор сорил даалгавар боловсруулах чадварт анализ хийх 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ээлжит хичээлд 100 удаа /давхардсан тоогоор/ суух, судлагдахуун бүрийн гүйцэтгэлийг аймгийн дунджаас 5 хувиар ахиулна. 	Монгол хэл, уранзохиол, гадаад хэл, мэдээллийн технологийн хичээлийн сурлагын амжилт, багш нарын багшлах арга зүй ахисан байна.	Тухайн жилд	Сургалтын менежер ЗАН-ийн ахлагч
10. Эрүүл мэнд, аюулгүй амьдрах ухааны сургалтын хөтөлбөрийг ерөнхий боловсролын сургуульд хэрэгжүүлж эхэлнэ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 7 хоногт 3-аас доошгүй удаа багш нарын хичээл үйл ажиллагаанд сууж зөвлөн туслах ❖ Хөндөнгийн үнэлгээг сар тутам хийж ахиц өөрчлөлтийг тооцож ажиллах ❖ Сургуулийн нэгдсэн хөтөлбөртэй болох ❖ Мэргэжлийн байгууллагуудтай хамтран ажиллах 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ээлжит хичээлд 32 удаа сууж, мэргэжлийн байгууллагатай хамтран 5 удаагийн үйл ажиллагаа зохион байгуулж, нэгдсэн сургуулийн хөтөлбөртэй болсон байна. 	Эрүүл мэнд, аюулгүй амьдрах ухааны сургалтын чанарт ахиц гарч сурагчдын сурах арга барил ахисан байна.	Улирал тутам	Сургалтын менежер ЗАН-ийн ахлагч
11. Сургалтын байгууллага, багш, суралцагчийг үнэлэх үнэлгээний шинэчлэлийг эрчимжүүлж, сургуулийн үйл ажиллагаанд өөрийн болон хөндлөнгийн үнэлгээний тогтолцоог нэвтрүүлнэ.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Судлагдахуун бүрээр багш бүр 7 хоног, ЗАН 14 хоногт, сургууль 21 хоногт үнэлгээ хийж ахиц өөрчлөлтийг тооцож ажиллах ❖ Үнэлгээний журмыг эцэг, багш, сурагчдыг танилцуулж хэрэгжилтэнд хяналт тавьж ажиллах ❖ БСУГ-ын мэргэжилтэнгүүдтэй хамтран ажиллах 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Үнэлгээний шинэчилсэн журмыг 138 эцэг эх, 34 багш ажилтанд танилцуулж, судлагдахуун бүрээр 12 удаагийн хөндлөнгийн үнэлгээг хийсэн байна. 	Багшийн болон хөндлөнгийн үнэлгээний чанар нэмэгдсэн байна.	Тухайн жилд	Сургалтын менежер ЗАН-ийн ахлагч
12. Дунд, ахлах ангийн сурах бичгийн	<ul style="list-style-type: none"> ❖ БСУГ – т хүүхдийн тоогоор сурах бичгийг урьдчилан захиалж, 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Сурах бичгийн хангалтыг дунд 	Суралцагчдыг сурах бичгээр	Тухайн жилд	Номын санч

<p>хүртээмжийг нэмэгдүүлэх, эцэг эх, асран хамгаалагчаас хүүхдийн сурах бичиг худалдан авахад зарцуулж буй зардлыг бууруулах зорилгоор сурах бичгийн түрээсийн тогтолцоог нэвтрүүлнэ.</p>	<p>хичээлийн жилийн эхэнд сурах бичгээр бүрэн хангах</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Дунд ангийн сурагчдын худалдан авах сурах бичгийн захиалгыг сумын шуудангийн ажилтантай хамтран, чирэгдэлгүйгээр шуурхай захиалах боломжоор хангах. 	<p>ангид эцэг эх, анги удирдсан багш, холбооны ажилтантай хамтран 90 хувьд хүргэх</p>	<p>зардал багатай, эрх тэгш байдлаар хангах арга зам бий болно.</p>		
<p>13. Ерөнхий боловсролын сургууль, дотуур байрын сургалтын орчин, эрүүл ахуйн стандартыг батлуулж, хэрэгжүүлж эхэлнэ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Сургууль байр орчны эрүүл ахуй, хоол хүнсний хангамжийн үйлчилгээ болон ус ариун цэврийн байгууламжийн аюулгүй байдлыг хангах, орчны стандартыг мөрдөх ❖ Сургуулийн суралцагчдын тоо, норм нормативт үндэслэн сургуулийн эмчийг орон тоогоор ажиллуулж, "Үдийн цай хөтөлбөр", дотуур байр, гал тогоо, спортын зал болон сургалтын орчны, эрүүл аюулгүй байдалд явцын үнэлгээг өдөр бүр хийж хэвших 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Сургууль дотуур байрын орчны эрүүл ахуй, хоол хүнсний аюулгүй байдлын үнэлгээг "Бага эрсдэлтэй" түвшинд тогтмолжуулна. 	<p>Сургууль болон дотуур байрын хоол үйлдвэрлэлийн газрын эрүүл ахуй, болон орчны ариун цэвэр сайжирна.</p>	<p>Тухайн жилд</p>	<p>Сургуулийн захиргаа Сургуулийн эмч</p>
<p>14. Ерөнхий боловсролын сургуулийн орчин дахь хүүхэд хамгааллын бодлогыг хэрэгжүүлж, багш ажилтан, суралцагч, эцэг эх, асран хамгаалагчдад сэтгэлзүйн зөвлөгөө өгөх, дэмжин туслах, үйлчилгээ үзүүлэх чиглэлээр нийгмийн</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Сургуулийн хүүхэд хамгааллын нэгж, бодлогын баримт бичгийг багш ажилтан, эцэг эх олон нийт, сурагчдад танилцуулан, талуудын оролцоог ханган ажиллах ❖ Хүүхэд хамгааллын нэгжийг захирлын тушаалаар шинэчлэн байгуулах ❖ Багш ажилтан, суралцагч, эцэг эх, асран хамгаалагчдад сэтгэлзүйн зөвлөгөө өгөх, дэмжин туслах, үйлчилгээ үзүүлэх чиглэлээр нийгмийн ажилтныг мэргэшүүлэх сургалтанд хамруулах. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Хүүхэд хамгааллын нэгжийг шинээр томилон, нийт 34 багш ажилтан, 300 эцэг эхэд хүүхэд хамгааллын бодлогыг танилцуулж, мэргэжлийн байгууллагатай хамтран 5 удаагийн сургалт 	<p>Ерөнхий боловсролын сургуулийн орчин дахь хүүхэд хамгааллын бодлогыг хэрэгжүүлж, хүүхдийн эрхийн зөрчилгүй, хүүхдэд ээлтэй сургуулийн орчин бүрдэнэ.</p>	<p>Тухайн жилд</p>	<p>Нийгмийн ажилтан, Хүүхэд хамгааллын нэгж</p>

ажилтныг мэргэшүүлж, хамтран ажиллана.		мэдээллийг зохион байгуулсан байна.			
<p>15. Анги удирдсан багш хүүхдийн хөгжил, хүмүүжил төлөвшлийн асуудлаар эцэг эх асран хамгаалагчдад зөвлөн туслах ажлыг тогтмолжуулж, үр дүнг сайжруулна.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Өрхөөр зочлох судалгаат ажлыг тогтмолжуулж, эцэг эх, асран хамгаалагчдын саналыг авах ❖ Хүүхэдтэй холбоотой аливаа асуудлыг хүлээн авах нээлттэй утасны жагсаалтыг эцэг эх, асран хамгаалагчдад танилцуулж, 24 цагаар өргөдөл гомдол, санал хүсэлтийг хүлээн авч хэвших. ❖ Анги удирдсан багш бүр Боловсролын салбарын мэдээллийн системийн "Эцэг, эхийн дэд систем"-д эцэг эхчүүдийг заавал холбож, ашиглалтыг сайжруулан, сургалтын менежерүүд хяналт тавих ❖ Эцэг эх, асран хамгаалагчдад зориулсан хүүхэд хүмүүжүүлэх эерэг арга барилын сургалт мэдээллийн үйл ажиллагааг эцэг эхийн хурлаар дамжуулан хүргэх. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Анги тус бүр эцэг эхийн хурлыг 6 удаа, сургалт мэдээллийг 5 удаа, цахим бүртгэлд бүх эцэг эхчүүдийг хамруулсан байна. 	<p>Өрхийн хэрэгцээний судалгаанд үндэслэн ангийн хурлаар эцэг эх асран хамгаалагчдад хүүхдийн хүмүүжил төлөвшлийн чиглэлээр мэдээлэл өгөх сургалт, зөвлөгөөг тогтмолжуулж, эцэг эх, анги удирдсан багш нарын хамтын ажиллагаа сайжирсан байна.</p>	<p>Тухайн жилд</p>	<p>Анги удирдсан багш нар, нийгмийн ажилтан</p>
<p>16. Албан бус, насан туршийн боловсролын үйлчилгээний бүтэц, тогтолцоог боловсронгуй болгож, бүх насны хүн ам насан туршдаа суралцах чиглэлээр цахим контентийг хөгжүүлж эхэлнэ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ "Насан туршийн боловсролын төв"-ийн үйл ажиллагаа, чанар хүртээмжийг сайжруулж, сурах бичиг, хэрэглэгдэхүүн, сурах орчныг сайжруулан иргэдийн боловсролыг дээшлүүлэх ❖ Хөгжлийн бэрхшээлтэйн улмаас болон бусад шалтгаанаар сургууль завсардаж бичиг үсэгт тайлагдаагүй хүүхдийг бичиг үсэг тайлагдах сургалтанд хамруулах ❖ Цэргийн насны залуучуудын бичиг үсгийн боловсролыг дээшлүүлэх ажлыг багийн Засаг дарга нартай 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Бичиг үсэг үл мэдэгчдийн тоог 28 – 20 хүргэх ❖ Цэргийн насны суурь боловсрол эзэмшээгүй 6 иргэнийг БЗДарга нартай хамтран дүйцсэн хөтөлбөрт болон бичиг үсгийн боловсрол дээшлүүлэх сургалтанд хамруулах 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Бичиг үсэг үл мэдэгчдийн тоог бууруулж бага, суурь, боловсрол эзэмшигчдийг нэмэгдүүлнэ. ❖ Иргэдийн боловсролоо дээшлүүлэх, амьдрах ухааны аргад суралцуулна. ❖ Бичиг үсэг үл мэдэгчийг 10 	<p>Тухайн жилд</p>	<p>НТБ-ын багш Багийн засаг дарга нар</p>

	хамтран зохион байгуулах	❖ Дүйцсэн хөтөлбөрийн нэгдсэн цугларалтыг 3 удаа зохион байгуулсан байна.	хувиар бууруулах, сурах тэгш оролцоог хангана. ❖ Судалгаан дээр үндэслэн суурь боловсрол эзэмшүүлнэ.		
Эцэг эх асран хамгаалагчдын түвшинд : Хүүхдийн нас, хөгжлийн онцлог, зан төлөвийг таньж мэдэн, хүүхдээ ойлгож дэмжин туслах замаар боловсрол эзэмших, авьяас чадвараа хөгжүүлэхэд бүх талын дэмжлэг үзүүлнэ.					
17. Хүүхдээ хараа хяналтгүй орхихгүй байх, тэдний эрүүл мэнд, аюулгүй байдалд байнга анхаарал тавьж, хичээлийн хэрэгсэл, дүрэмт хувцсаар хангах эцэг эхийн үүргээ хариуцлагатайгаар биелүүлнэ.	❖ Хүүхдээ хараа хяналтгүй орхихгүй байх, тэдний эрүүл мэнд, аюулгүй байдалд байнга анхаарал тавьж, хичээлийн хэрэгсэл, дүрэмт хувцсаар хангах эцэг эхийн үүргээ хариуцлагатайгаар биелүүлэхэд нь зөвлөн туслах, сургалт мэдээллээр ханган хамтарч ажиллах.	❖ Эцэг эхчүүдэд чиглэсэн сургалт нөлөөллийн үйл ажиллагааг улирал бүрт 1 удаа мэргэжлийн байгууллагуудтай хамтран зохион байгуулна.	Эцэг эх, асран хамгаалагчид үүргээ хариуцлагатайгаар биелүүлдэг, сургууль багш нартай хамтран ажилладаг болсон байна.	Тухайн жилд	Сургуулийн захиргаа Анги удирдсан багш нар
18. Хүүхэд залуучуудад нэгдмэл шаардлага тавьж, хүмүүжил төлөвшилд нь үлгэр дууриал үзүүлнэ.	❖ Эцэг эхийн зөвлөгөөн, сургалт, мэдээллийн үйл ажиллагааг улирал тутам зохион байгуулж, хүүхдийн хүмүүжил төлөвшлийн чиглэлээр нэгдсэн нэг ойлголтонд хүрэх.				
Бусад					
19. Улс, Аймаг болон сумаас хэрэгжүүлэн ажиллаж буй бодлогын баримт бичиг, үндэсний хөтөлбөр, үйл ажиллагаануудын хэрэгжилтийг ханган ажиллах	❖ Улс, аймаг, сумын эдийн засаг нийгмийг хөгжүүлэх төлөвлөлт ❖ Шат шатны засаг дарга, төсвийн шууд захирагч нартай байгуулсан үр дүнгийн гэрээнд тусгагдсан боловсролд хамаарагдах заалтууд ❖ Байгууллага дээр хэрэгжиж буй үндэсний хөтөлбөрүүд ❖ Хүний нөөцийг бэхжүүлэх, ил тод	❖ Улс, аймаг, сумаас хэрэгжүүлэн ажиллаж буй бодлогын баримт бичгүүдийн хэрэгжилтийг 100 хувь хугацаанд нь хүргүүлж, гүйцэтгэлийг	Улс, Аймаг болон сумаас хэрэгжүүлэн ажиллаж буй бодлогын баримт бичиг, үндэсний хөтөлбөр, үйл ажиллагаануудын хэрэгжилтийг	Тухайн жилд	Сургуулийн захиргаа

	байдлыг хангах, сахилга хариуцлагыг сайжруулах чиглэлээрх үйл ажиллагаануудыг хэрэгжилтийг хянан, тайлан мэдээг хугацаанд нь холбогдох байгууллага албан тушаалтанд хүргүүлэн ажиллах	тогтмол 80 дээш хувьд хүргэнэ.	ханган ажиллах боломж бүрдэнэ.		
--	---	--------------------------------	--------------------------------	--	--

Сургуулийн захиргаа